

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №104»

(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№104»



А.Ф.Зинатуллина

30 марта 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 104» Советского района г.Казани  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №104»)
Руководитель	Зинатуллина Алсу Фазылзяновна
Адрес организации	Основное здание: 420029, Россия, Республика Татарстан г. Казань, ул. Дружбы, д.3 2-ое здание: 420029, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восьмого марта, дом 7А
Телефон, факс	590-03-43; 273-88-93
Адрес электронной почты	madou.104@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и Комитет земельных и имущественных отношений г. Казани
Дата создания	1951/1962
Лицензия	серия 16П01 № 009440 рег. № 9740 от 03.08.2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная мощность Детского сада – 167 мест.

Общая площадь Основного здания 1862,7 кв.м, площадь земельного участка составляет 5640,0 кв.м. Общая площадь 2-ого здания – 536,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 3016 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839,4 кв.м. и 298,3 кв.м – соответственно. На территориях Детского сада имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — в основном здании - с 7:30 до 18:00; во 2-м здании с 7.00 до 17.30. Для удобства родителей созданы 2 дежурные группы по присмотру и уходу за детьми в утреннее и вечернее время с 6.30-7.30 и 18.00 - 18.30 (в основном здании) и с 17.30 до 19.00 (во 2-м здании).

## **Аналитическая часть**

### **I. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа      Функции

**Заведующий**                      Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

**Наблюдательный совет**      Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

- материально-технического обеспечения

**Педагогический совет** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

**Общее собрание работников** Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2021 года в систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» (оба здания) в начале 2020 году были закрыты на капитальный ремонт в соответствии с Приказами Управления образования г.Казани и Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 №481-р МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г.Казани включено в перечень дошкольных образовательных организаций, здания которых подлежат капитальному ремонту с благоустройством прилегающей территории в 2020 году за счет средств бюджета РТ.

С 1 октября 2021г 2-е здание по ул. Восьмого марта, 7а возобновило свою деятельность после капитального ремонта.

С 1 февраля 2022г. основное здание по ул. Дружбы,3 начало функционировать после завершения капремонта.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой) в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему Детского сада открытой для активного участия родителей.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с аллергопатологией, 1 группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями.

Из них:

2 младшая группа — 82 ребенка;

аллерго группа – 15 детей;

средняя группа — 52 ребенка;

старшая группа – 23 ребенка;

старше-подготовительная к школе группа — 24 ребенка;

подготовительная группа – 50 детей (в том числе логопедическая группа 15 детей).

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## Воспитательная работа

С 01.10.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план (за 2022-2023уч.год) воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	88,6%
Неполная с матерью	27	11,0%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0,0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	34,5%
Два ребенка	124	50,4%
Три ребенка и более	37	15,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 октября 2022г. Детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому.

### Характеристика общеразвивающих программ

№	Направленность программы / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1.	Социально-педагогическая направленность					
1.1	«Английский для дошколят»	Кружок	3-7	57+62=119	-	+
1.2	«Говорим правильно»	Кружок	4-5	0+24=24	-	+
1.3	«Каркуша»	Индив.занятие	4-7	0+8=8	-	+
2.	Художественная направленность					

2.1	«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок	3-7	24+0=24	-	+
2.2	Хореография	Студия	3-7	0+30=30	-	+

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 года выглядят следующим образом (в 2021-2022 уч.году после ремонта функционировало 9 групп):

Образовательная область	Сформированность показателя по МАДОУ №104 (в %)
социально-коммуникативное развитие	72,3%
физическое развитие	75,1%
познавательное развитие	67,4%
речевое развитие	65,9%
художественно-эстетическое развитие	67,9%
Овладение необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) по МАДОУ №104	69,7%

#### Результаты адаптации детей к условиям детского сада

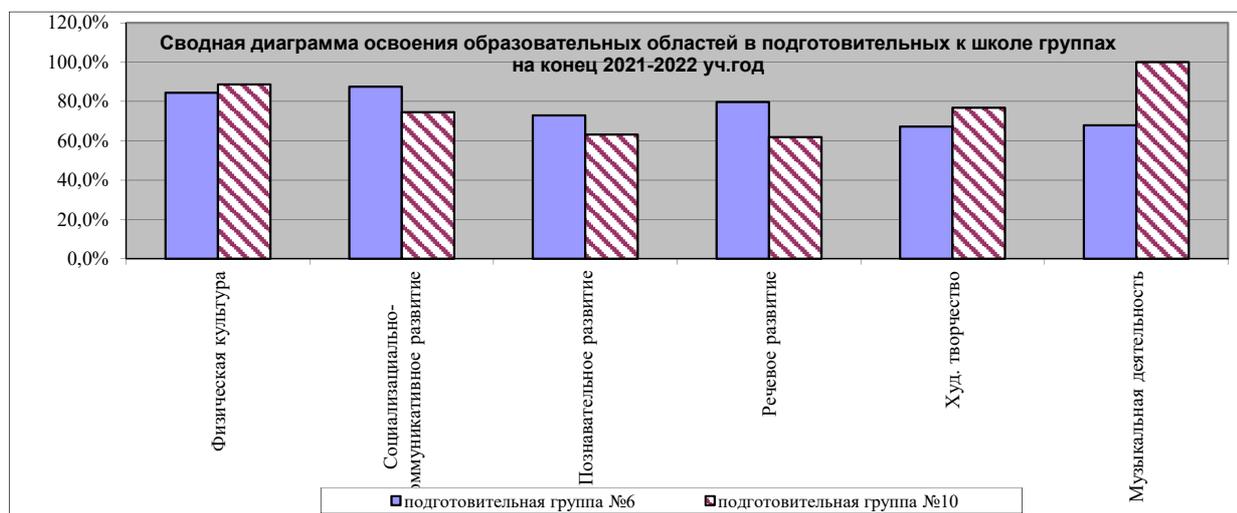
№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	25 (56,8 %)
2	Средняя адаптация	13 (29,5 %)
3	Тяжелая адаптация	6 (3,6%)
4	Очень тяжелая адаптация	0

В апреле 2022 года старший воспитатель совместно с воспитателем группы провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ ДОУ	Количество выпускников	Количество обследованных	Из них дети с ОВЗ	Уровни готовности к обучению в школе			
				высокий уровень	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень
МАДОУ №104	27	23	0	16	7	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду



#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2022 году соблюдало ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов, из них в основном здании – 7 воспитателей, во 2-м здании – 5 воспитателей; 7 специалистов, из них 3 - совместители. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

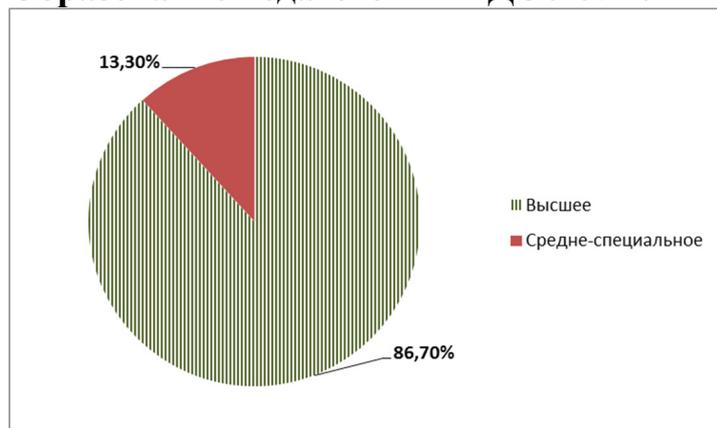
Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

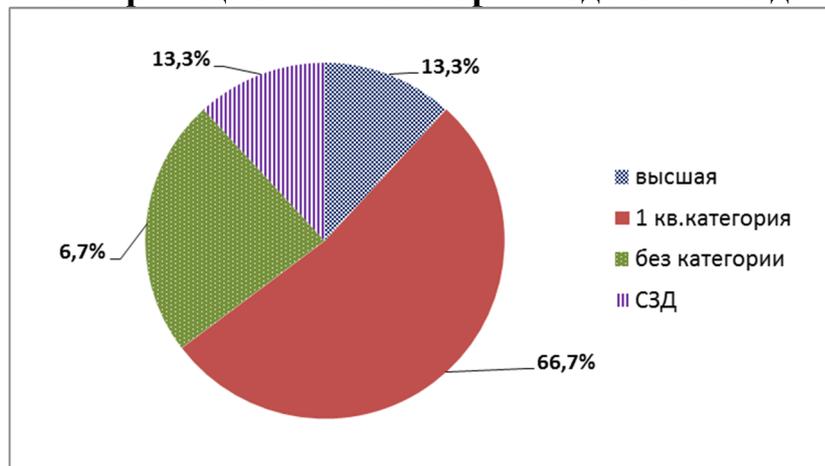
### Сведения о педагогах по МАДОУ "Детский сад №104" на конец 2022года

Численность педагогов	Возраст					Квалификационная категория					Стаж педагогической работы																			
	до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		свыше 60 лет		без категории	соотв. долж.	1 категория	высш.категор	до 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%								
17	1	5,9	6	35,3	8	47,1	2	11,7	0	0,0	1	5,9	3	17,6	11	64,7	2	11,8	0	0,0	1	5,9	3	17,6	6	35,3	4	23,5	3	17,6

### Образование педагогов МАДОУ №104 на декабрь 2022 года



### Квалификационная категория педагогов на декабрь 2022г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Педагогический коллектив стабильный имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет

Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками и для педагогов и родителей.

Демонстрационные картины для развития речи:

«Домашние птицы»

«Дикие животные»

«Домашние животные»

«Детский сад».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение педагогического процесса в Детском саду включает:

- интерактивная панель IFR-6514K – 2шт;
- ноутбуков – 11 шт;
- компьютер – 1 шт;
- мультимедийный комплект – 3 шт;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- кабинет татарского языка – 2;
- логопедический кабинет/кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал — 2;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2

В ходе капитального ремонта все помещения Детского сада оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастом детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду оборудовали помещение для дополнительных платных образовательных услуг на 1 этаже основного здания.

После капитального ремонта помещения пищеблока, медицинского блока оснащено технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудована серверная для обеспечения безопасности детей и взрослых.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Функционирование внутренней системы**

### **оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 104» регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Детском саду составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Детского сада на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета Детского сада о результатах самообследования деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной Программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

43% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на высоком уровне. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 77,2% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Расписание образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность.

Разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей детей, разработан двигательный режим с указанием времени, отведенного для организации организованной и самостоятельной двигательной деятельности.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировками с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, по ребристой дорожке, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ежемесячно в группах организуются спортивные досуги. Динамика состояния здоровья отслеживается старшей медицинской сестрой.

**Состояние здоровья и физического развития воспитанников  
удовлетворительные.**

Возрастная категория детей	2022 год
Пропуски по болезни (дней в год)	5,9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	250
Число случаев заболевания детей	1782

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. По результатам НОК - 85% родителей удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.

В период с 03.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 51 родитель, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96,1%;

доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в учреждении — 98%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 96,1%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод.** Деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №104» Советского района г.Казани соответствует требованиям законодательства. Условия, созданные в Детском саду соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают реализацию ООП ДО МАДОУ №104 и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**МАДОУ «Детский сад № 104» Советского района г. Казани**  
**за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	246
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания)	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 / 88,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 / 88,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 11,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 11,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 64,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 11,8%
1.8.2	Первая	человек/%	9 / 52,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 / 17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 11,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	16 / 84,2%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/ 78,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,5 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий МАДОУ «Детский сад №104»



А.Ф.Зинатуллина